



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ СО КК  
«Отрадненский СРЦН»  
С.Н. Фидиева

30 октября 2019.

**ПРАВИЛА**  
**внутреннего распорядка для воспитанников**  
**государственного казенного учреждения социального**  
**обслуживания Краснодарского края «Отрадненский**  
**социально-реабилитационный центр**  
**для несовершеннолетних»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка (далее – Правила) разработаны в соответствии с Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение), правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

1.2 Настоящие Правила определяют и устанавливают распорядок дня и правила поведения воспитанников в Учреждении.

1.3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации воспитательного процесса в Учреждении. Правила призваны способствовать формированию у воспитанников таких личностных качеств как организованность, ответственность, уважение к окружающим, Учреждению.

1.4. Настоящие Правила размещаются на информационном стенде Учреждения. Воспитанники и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами и разъяснение их содержания возложено на специалистов по социальной работе Учреждения.

1.5. Настоящие Правила утверждаются директором Учреждения.

1.6. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в составе новой редакции Правил, в порядке, предусмотренном п. 1.5. настоящих Правил. После принятия новой редакции Правил, предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Основные права, обязанности и ответственность**  
**воспитанников**

2.1. Воспитанникам государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» предоставляются права на:

2.1.1. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.2. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.3. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

2.1.4. поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

2.2. Воспитанникам учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки:

2.2.1. полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Краснодарского края;

2.2.2. обеспечение питанием в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Краснодарского края;

2.2.3. транспортное обеспечение.

### **2.3. Воспитанники имеют право на:**

медицинское обследование врачами специалистами, диспансеризацию, лечение в учреждениях здравоохранения;

участие в лечебно-оздоровительных мероприятиях, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний;

педагогическое, юридическое, медицинское и психологическое консультирование;

получение гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья и (или) возрасту самостоятельно осуществлять за собой уход (оказание индивидуальных санитарно-гигиенических услуг);

на получение консультационной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием телефона доверия (получение психологической помощи анонимно, в том числе с использованием почты доверия);

на участие в психологических тренингах, получение психологической помощи;

участие в различных формах досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия);

на обучение по дополнительному образованию для формирования и развития интересов воспитанников;

получение помощи в получении образования, в том числе детьми-инвалидами (помощь в получении образования несовершеннолетними, в том числе детьми-инвалидами, с учетом их физических возможностей и умственных способностей, определение оптимальной формы обучения);

получение помощи в оформлении и восстановлении документов (помощь в получении паспорта, страхового медицинского полиса, страхового

свидетельства обязательного пенсионного страхования, свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе и других документов, имеющих юридическое значение;

получение юридической помощи в оформлении документов для трудоустройства; получение помощи в оформлении документов дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетних;

получении услуги по защите прав и законных интересов в установленном законодательством порядке (помощь в получении полагающихся льгот, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат, в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением; помощь в осуществлении установленных законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки детей; помощь в привлечении к уголовной ответственности виновных в физическом и психическом насилии).

## **2.4. Основные обязанности и ответственность воспитанников**

### **2.4.1. Воспитанники обязаны:**

выполнять требования Правил внутреннего распорядка;

заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения;

бережно относиться к имуществу учреждения.

2.4.2. Дисциплина в учреждении, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

2.4.3. За неисполнение или нарушение Правил внутреннего распорядка, к воспитанникам могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.

2.4.4. При выборе меры дисциплинарного взыскания учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение воспитанника, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение педагогов, проводящих реабилитационную работу с воспитанником.

## **2.5. Воспитанникам и родителям (законным представителям) запрещается:**

приносить, передавать, использовать оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;

приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического опьянения, табачные изделия, находиться в помещениях Учреждения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; курение в Учреждении и на территории Учреждения запрещено;

применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство;

совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.;

играть в азартные игры (например, в карты и т.п.);

загрязнять или засорять помещения Учреждения;

употреблять в речи неприличные слова и выражения;

самовольно покидать территорию центра.

### **3. Правила поведения в Учреждении**

3.1. Воспитанники обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены, носить сменную обувь, соблюдать и поддерживать чистоту в зданиях и помещениях Учреждения;

3.2. В целях обеспечения сохранности имущества Учреждения, воспитанников, сотрудников Учреждения, а также поддержания общественного порядка в зданиях, помещениях Учреждения и прилегающей территории, воспитанники в Учреждении обязаны выполнять требования по соблюдению пропускного режима Учреждения;

3.3. Воспитанники должны оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к товарищам, заботиться о младших, здороваться с работниками и посетителями Учреждения.

### **4. Поощрение**

4.1. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

4.2. За результаты и достигнутые успехи в творчестве, спорте, конкурсах, соревнованиях, и другие достижения к воспитанникам могут применяться следующие виды поощрения:

объявление благодарности;

награждение Дипломом, Грамотой, Благодарственным письмом;

чествованием на торжественных церемониях.

4.3. Меры поощрения применяются администрацией Учреждения совместно или по согласованию с педагогическим коллективом.

### **5. Ответственность за нарушение дисциплины**

5.1. В случае систематического неподчинения воспитателям, грубого нарушения дисциплины, к воспитанникам могут применяться следующие меры взыскания:

порицание либо замечание со стороны воспитателей, заведующих отделениями, заместителей директора и директора Учреждения;

сообщение родителям (иным законным представителям), органам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. По отношению к несовершеннолетним не допускаются:

применение физического и психического насилия;

применение мер воздействия без учета возраста несовершеннолетних;

применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих человеческое достоинство;

ограничение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями, либо лишение несовершеннолетних контактов с родителями или иными законными представителями;

уменьшение норм питания;

лишение прогулок.

Заместитель директора по воспитательной  
и реабилитационной работе

Н.В. Морозова